

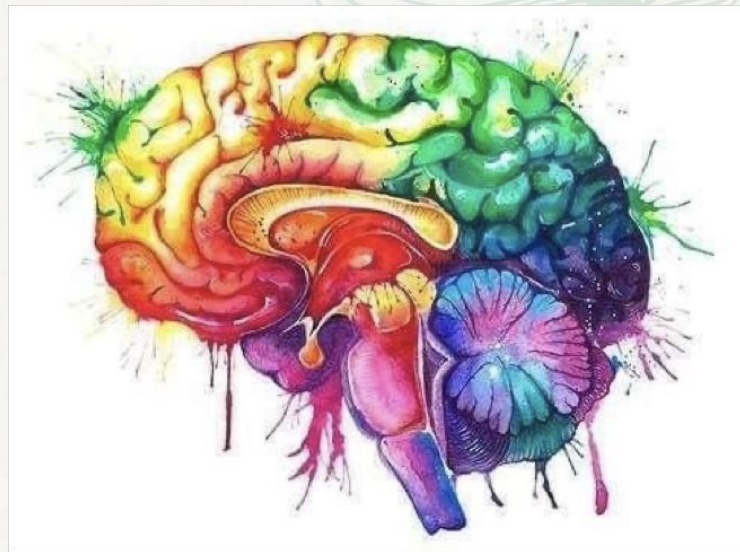
# Clase 14

## Formulación de Caso Fortalezas



**Motivación  
Compasiva**

Para poder trabajar con  
nuestra mente nos ayuda  
que podamos tener la  
oportunidad de entenderla,  
y de aceptar en realidad su  
naturaleza tramposa ...



Motivación  
Compasiva

Nos ofrece una forma de organizar la información que los consultantes nos están brindando de una manera que establece el **ESCENARIO** para trazar la intervención basada en el modelo.

En 2010 se describe a la **Formulación de Caso** en CFT como un desarrollo de la comprensión de **influencias innatas e históricas** que dan lugar a **amenazas externas e internas y temores** que a su vez responderán a **estrategias de seguridad** centradas externa e internamente que producen **consecuencias no intencionadas**, que afectan la forma en que nos relacionamos con nosotros mismos.



Motivación  
Compasiva

# La Formulación guía los siguiente Procesos Compasivos

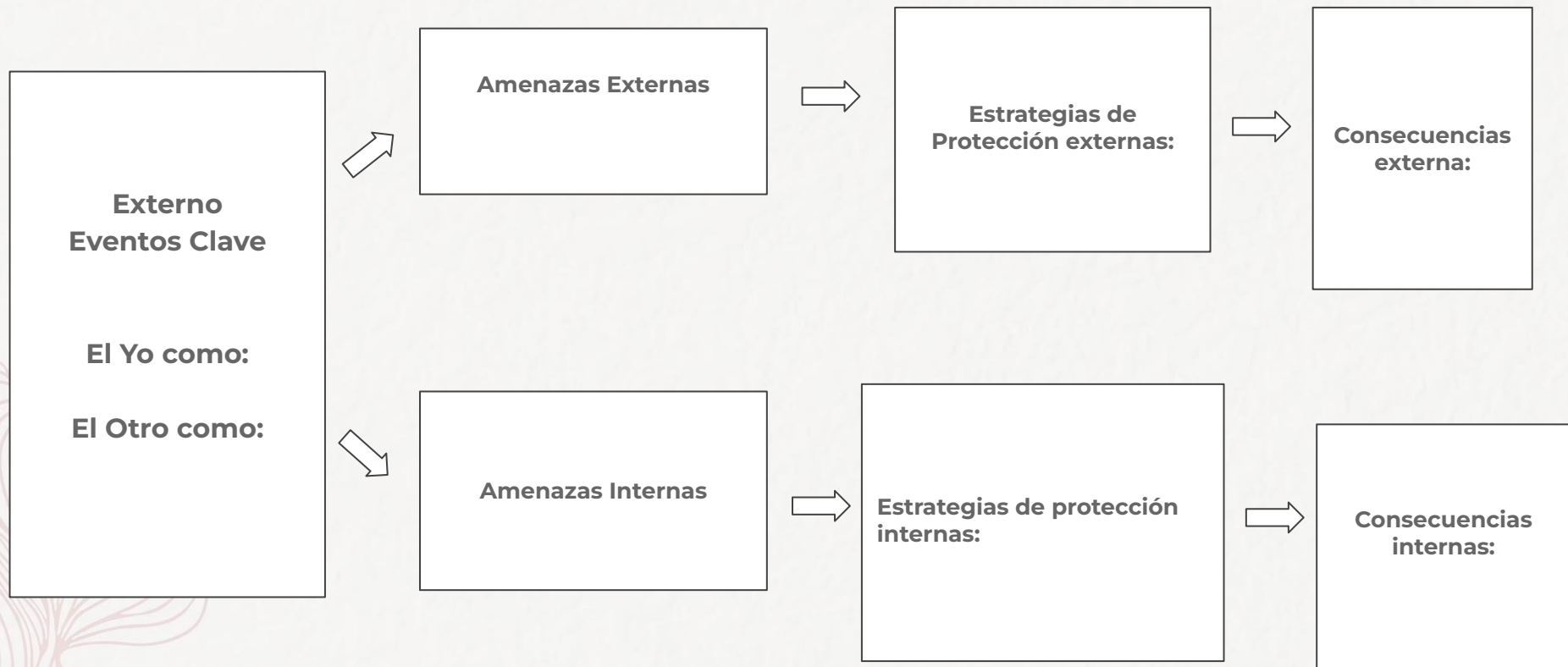
- Desarrollar una visión compasiva (no juiciosa) sobre las razones por las que desarrollaron estas estrategias de seguridad (*de protección*)
- Reconocer la importancia de los miedos y las necesidades insatisfechas de la infancia y sus implicaciones en la actualidad
- Psico-educación sobre el cerebro tramposo y sobre cómo balancear los motivaciones y las emociones
- Identificar y facilitar procesos para nuevas formas de comportamiento y pensamiento centradas en la compasión
- Construir habilidades para jugar e identificar y perseguir preferencias y objetivos vitales importantes y valores
- Identificar y trabajar con los miedos, bloqueos y resistencias a la compasión como forma de ser y estar en la vida.
- Trabajar con las emociones del pasado: ira, ansiedad y duelo (*las que mantienen nuestro sistema de amenaza encendido*)
- Reconocer el cuidado, el valor y la sabiduría como fortalezas en nuestras acciones y/o comportamientos para con nosotros y para con los demás.
- Cultivar y practicar la compasión hacia uno mismo y hacia los demás
- La formulación no sólo introduce formas en las que los consultantes conceptualizan sus dificultades sino que identifica formas de comprometerse frente al cambio



Motivación  
Compasiva



## Formulación de Caso : - Amenazas



Motivación  
Compasiva

# Ayudar a nuestros consultantes a considerar Cómo sus experiencias han dado forma a sus fortalezas

## Acontecimientos Históricos claves Externos:

La capacidad para experimentar y crear conexiones afectivas con ellos mismos y con los demás

## Reacciones internas:

**Yo como:** Aquellas relaciones de uno con uno mismo que denotan fortaleza/ seguridad/ suficiente

## Otros como:

Representaciones de los demás para uno mismo .

## Fortalezas

Se consideran los talentos, las fortalezas y las habilidades de la persona. Aquello que le da sentido y propósito

## Internas:

Que fortalezas reconoce en si mismo.

## Externas:

Que vínculos construyo – experiencias – trabajos mantiene o tuvo importantes

## Estrategias que mantienen las fortalezas

Comportamientos que se ponen en acción para mantener aquello que es importante

## Internas:

Aquellas acciones valiosas de sí mismo/a

## Externas:

Aquellas acciones valiosas que mantienen lo importante para el consultante

## Consecuencias

Lo que el consultante considera valioso de sus propias fortalezas para si mismo y para con los otros.

## Internas: Tanto consigo mismo

por ej: Posiblemente en este paso considere valioso haber hecho este recorrido en terapia

## Externas: Como para sus interacciones.

Poder ver el valor en aquellas interacciones que posea con quien las posea ( seres humanos, mascotas, plantas)



Motivación  
Compasiva



# FORMULACIÓN DE CASO

## Caso Isabel

# VIÑETA CLÍNICA el caso de ISABEL

Isabel tenía una madre muy crítica a la que le tenía miedo, y a la vez era cariñosa pero distante. Su padre era muy distante y no la protegía de la ira y las críticas de la madre y simplemente le aconsejaba “intenta no agitar a tu madre”, probablemente estaba ansioso por su esposa también.

Isabel sintió que había heredado el temperamento tímido de su padre. Sufrió bullying en la escuela por su peso. Su madre no era particularmente validante y solía decirle “la vida es dura, tenés que aprender a pararte sobre tus propios pies o perder peso”.

Un par de veces parecía que sus padres se iban a separar y que su madre se mudaría, lo cual la asustaba.

Isabel creció con la sensación de ser pequeña y vulnerable a los demás. Que los otros eran demasiado débiles para apoyarla o protegerla. Muchas veces experimentó el ser excluida socialmente. Por lo tanto, parte de sus estrategias de protección-seguridad, implicaban la supresión de su propio desarrollo emocional.

Esto la hizo temerosa de ser asertiva con una sensación de soledad y vulnerabilidad. Desarrollo una serie de estrategias de protección que se centraron principalmente en apaciguar y "estar allí para los demás" con estrategias de seguridad para evitar conflictos.



**Motivación  
Compasiva**



# VIÑETA CLÍNICA el caso de ISABEL

En su comportamiento sexual se centraba principalmente en complacer a su pareja. Tenía miedo de compartir fantasías sexuales o guiarlo sobre cómo podía mejorar su forma de hacer el amor.

Isabel también reconoció que en el trabajo a menudo era la tranquila, no expresaba sus ideas cuando las tenía, sino que estaba de acuerdo con los demás.

Afortunadamente, su esposo pudo participar en el plan terapéutico y aceptó ser alentador. Cuando ella le pedía que tomara decisiones sobre a qué restaurante ir o qué película ver, él la invitaba a tomar la decisión ella misma.

Con sus hijos ya en la escuela, Isabel decidió formarse como enfermera de guardería infantil. Nunca pensó que tendría la confianza para hacer eso.

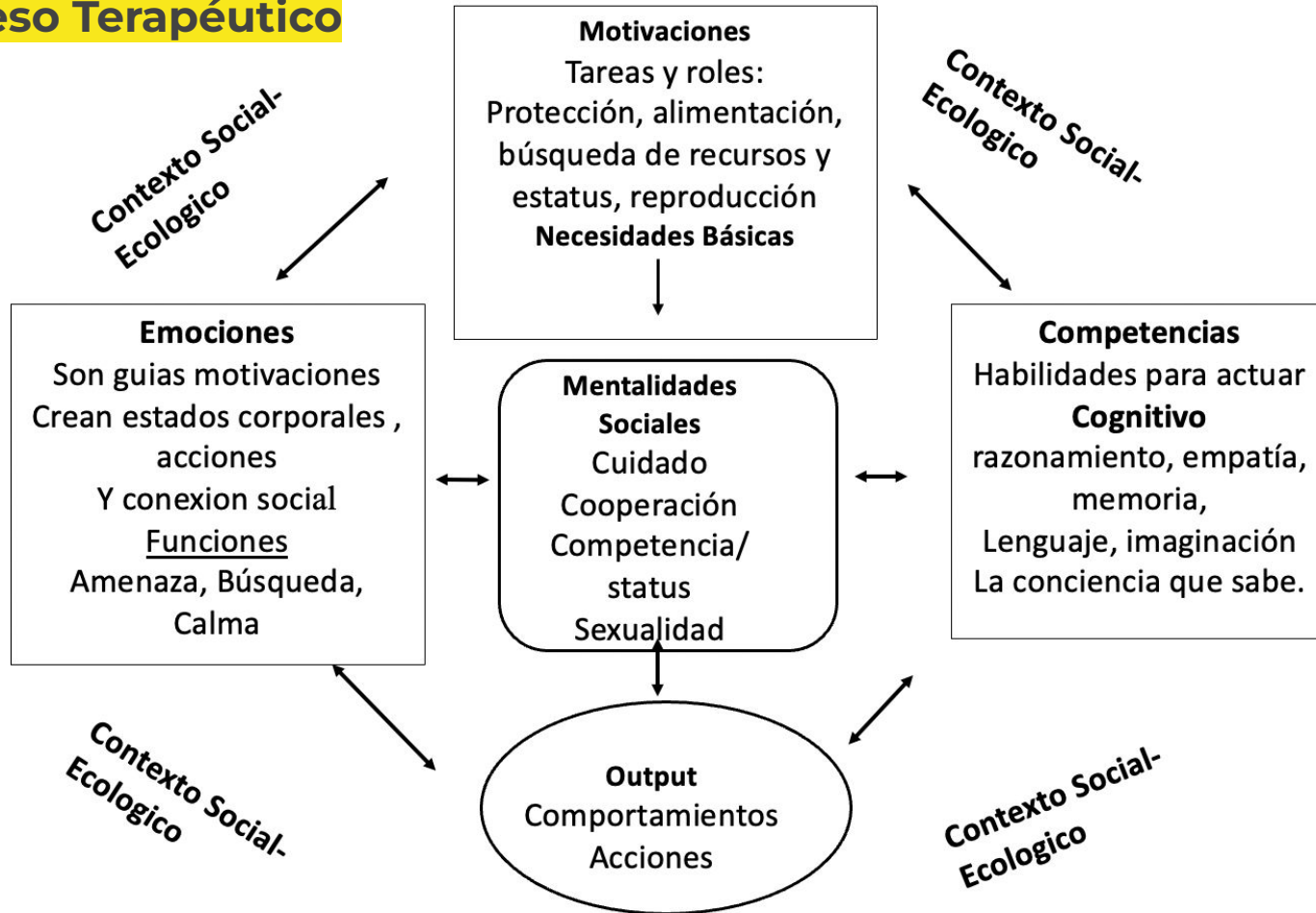
No fue hasta que comenzó a llorar por el dolor y la soledad de su infancia que se dio cuenta de que "no había podido sentir".

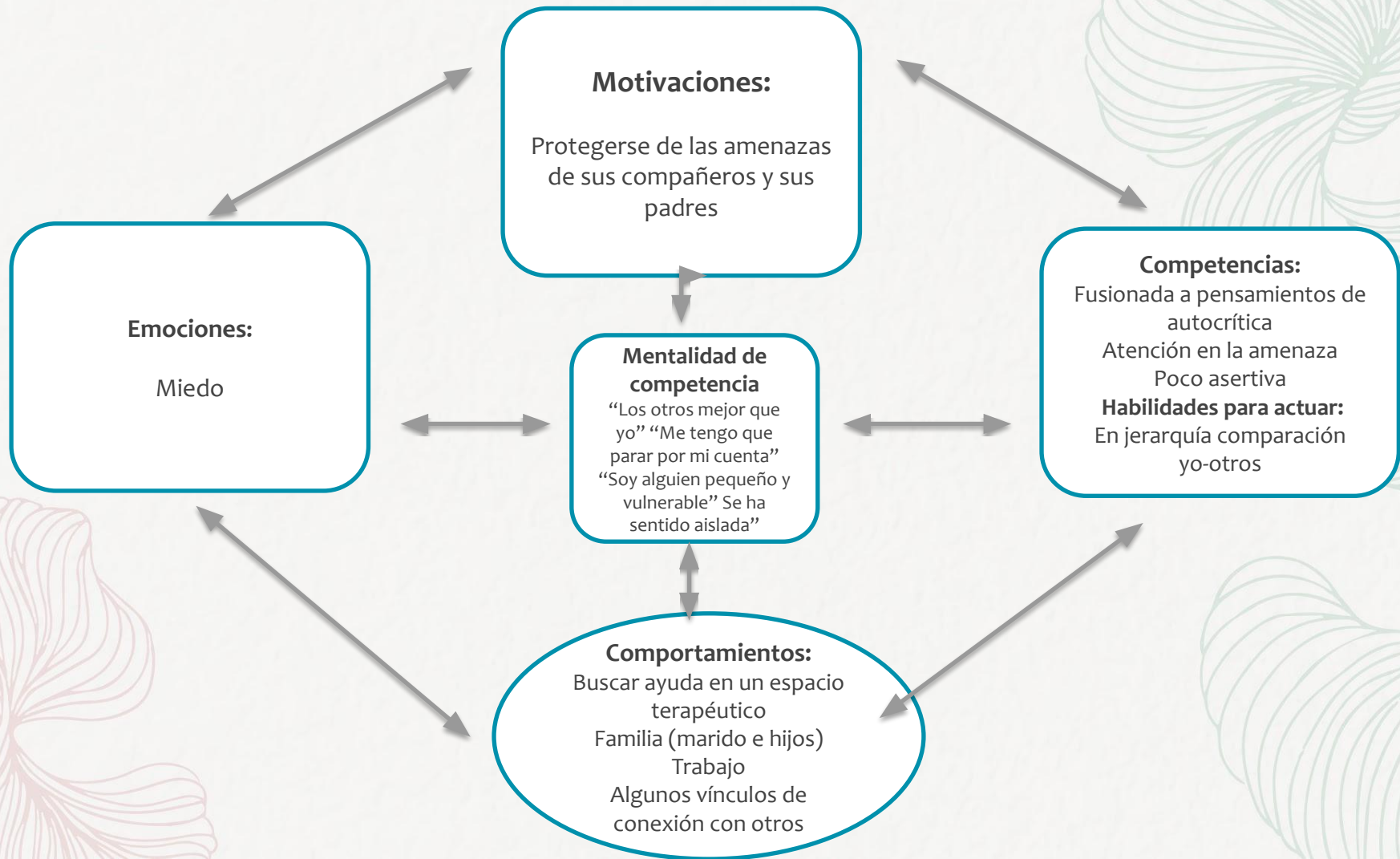


**Motivación  
Compasiva**

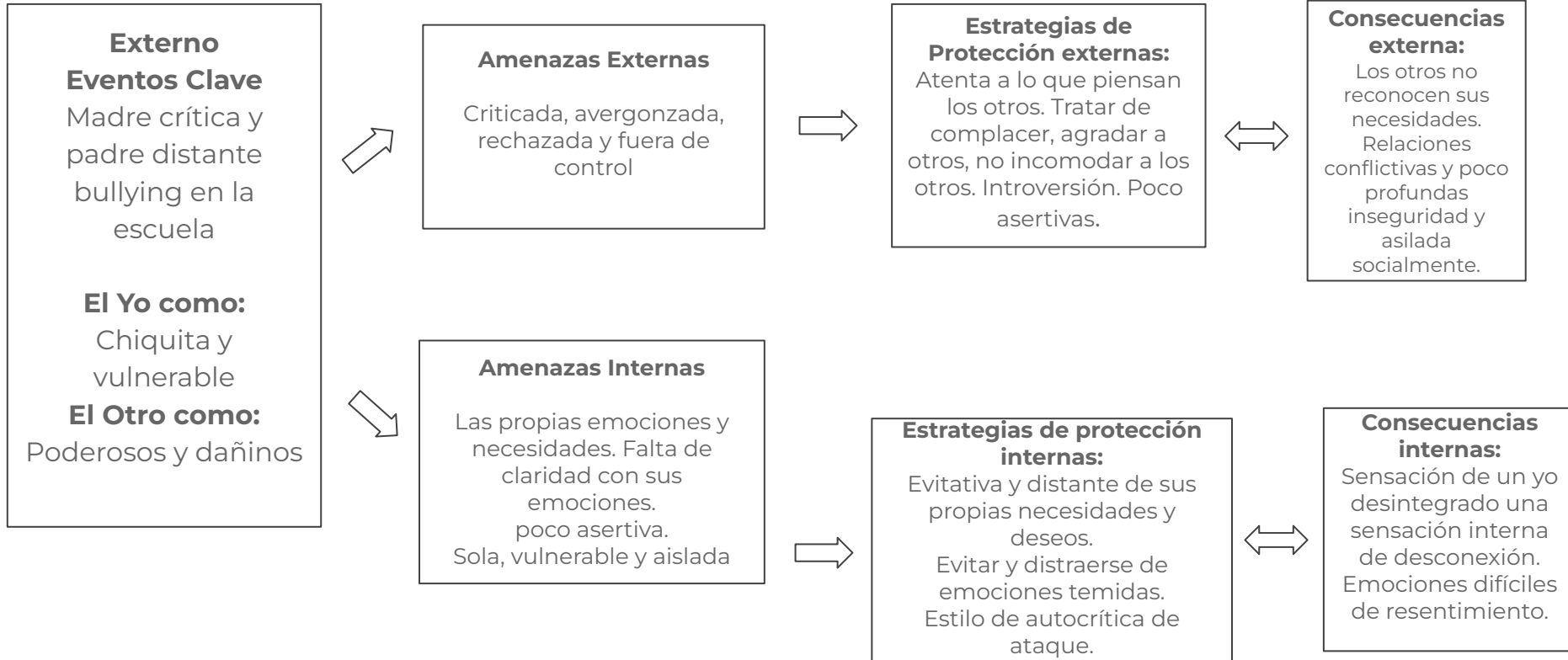
# Cuatro dimensiones del Proceso Terapéutico

## Interaccion y Funcionamiento





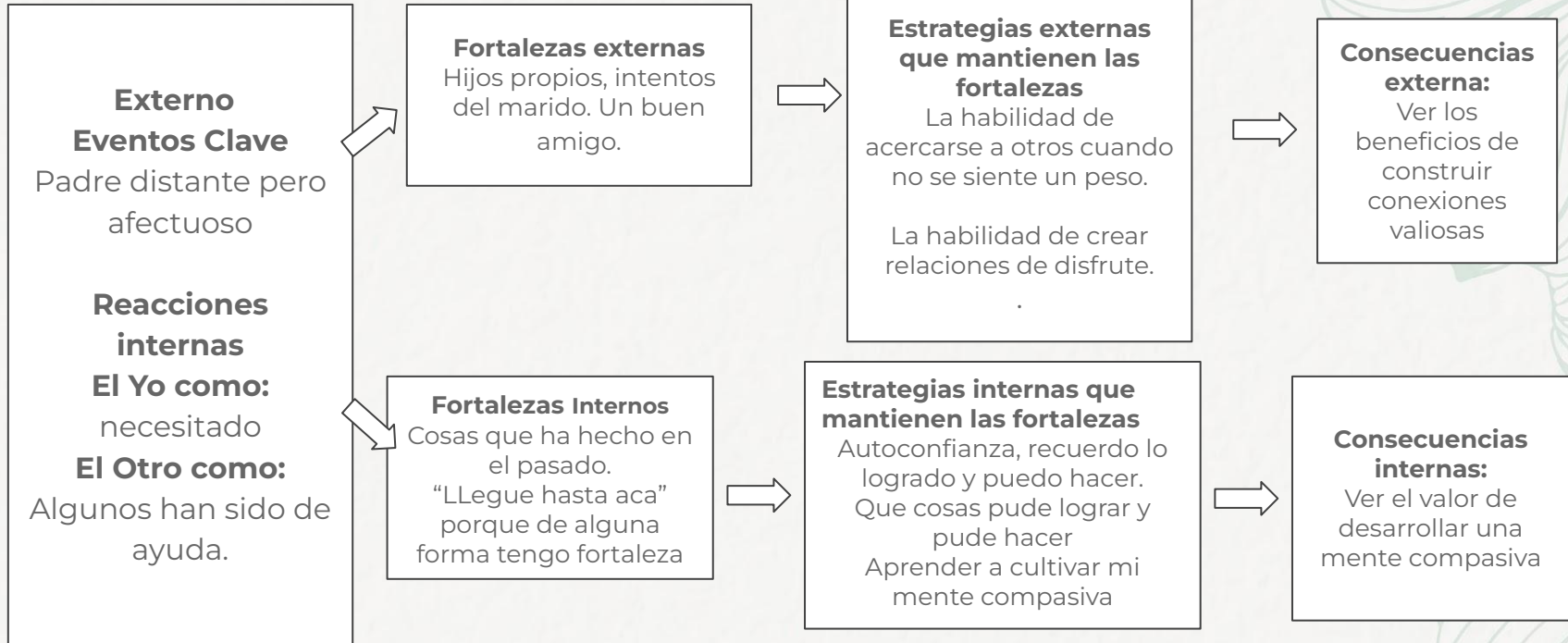
## Lo llevado a cabo. Adaptaciones del tiempo.



**Motivación  
Compasiva**



## Lo llevado a cabo. Adaptaciones del tiempo.



Motivación  
Compasiva



# FORMULACIÓN DE CASO

## Caso Alexa



Motivación  
Compasiva

# Viñeta Para trabajar juntos en la formulación

## Caso Alexa

Alexa tiene 28 años, vive sola, es soltera y actualmente comparte una relación sentimental con Viviana. Acude a terapia porque termina con su novio Héctor después de 4 años de relación formal. Siendo novia de Héctor en un viaje establece una relación sexual con su roomie que mantiene por un tiempo y siempre en secreto. Cuando termina con su novio se entristece, pero lo hace porque siente que no es la persona indicada. Al poco tiempo se vincula con Viviana, amiga de toda la vida con clara y abierta preferencia homosexual. Llevan un año juntas, en secreto, viajando y conviviendo como antes a la vista de todos los amigos y amigas en común y hasta con la familia. Al principio de la relación mencionó frases como: "Nunca me había sentido así", "Me siento feliz, vista, cuidada". "Me siento viva", "Viviana es un gran ser humano, noble, cuidadosa", hace algunos meses las frases fueron cambiando por "No creo que esto sea lo mío", "Ya no puedo con tanta mentira", "Llevo una doble vida", "No se cómo decirle que hasta aquí llegamos, porque no la quiero lastimar" "Mi sueño sigue siendo casarme, tener hijos, hacer una familia normal", "No tengo tema con la homosexualidad solo que no la acepto para mí", "No me atrevo a terminar la relación", "Quisiera que ella tomara la decisión", "Esto es algo pasajero".



Motivación  
Compasiva

Familia: Es la hija pequeña de una familia amorosa, receptiva, unida. Muy buena relación con hermano y hermana mayor. Vive en la misma ciudad que su hermano. Sus padres en otra ciudad como a 2 horas y su hermana como a 3. Tiene un buen trabajo, en el cual se siente cómoda y bien remunerada.

Por ser la menor fue la última en dejar a sus padres para irse a estudiar. A veces siente que ellos la necesitan porque sus papás llevan una vida muy monótona. El papa sigue trabajando mucho. Desde que terminó con Héctor (amigo de la familia de siempre) sus padres empezaron a preguntar mucho sobre cómo estaba? Qué había pasado? Por qué ya no iba tan seguido a visitarlos. De igual forma los hermanos, como intuyendo que algo pasaba y al día de hoy ella no ha compartido con nadie nada de su vida emocional



**Motivación  
Compasiva**

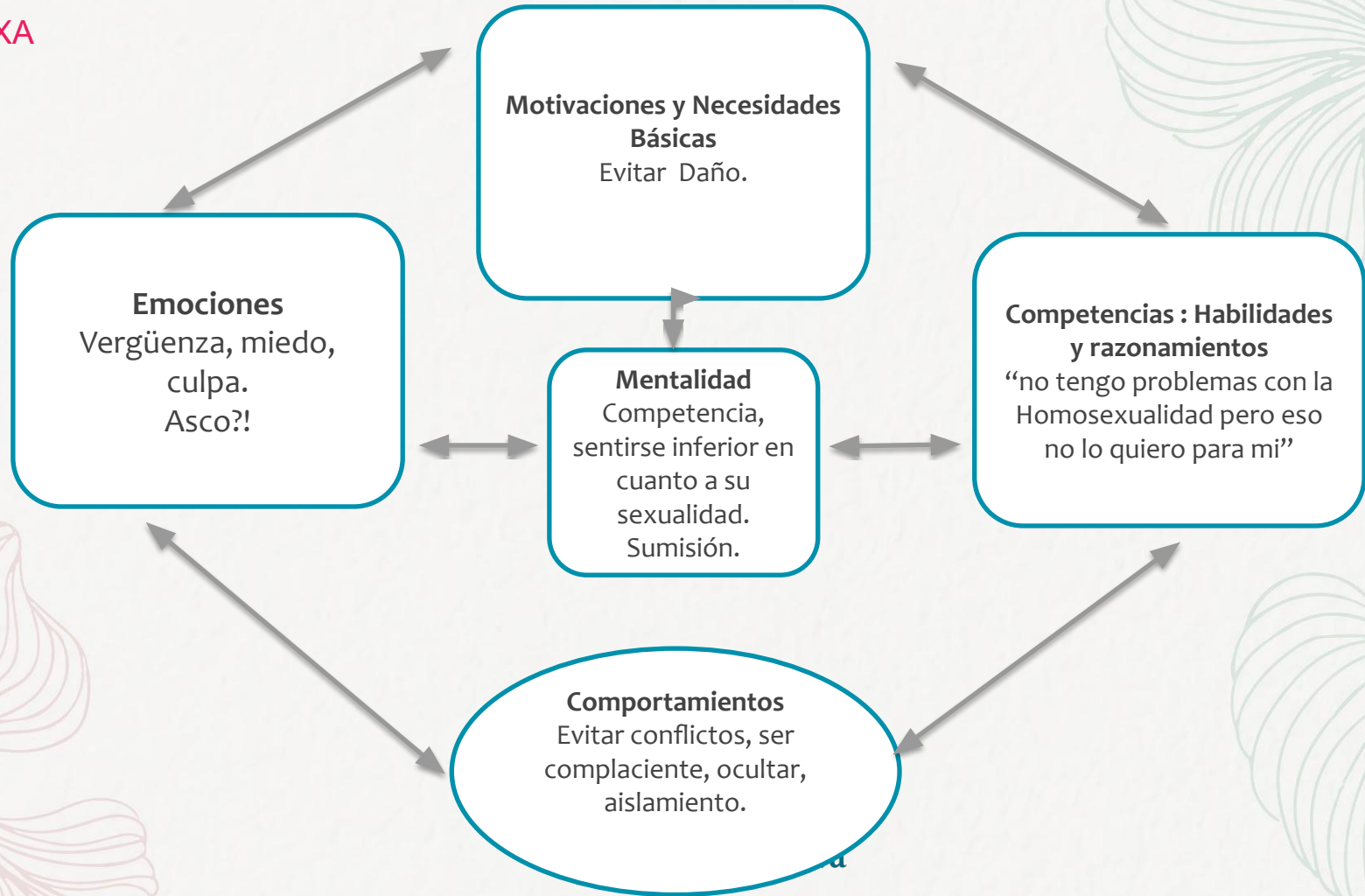


# Cuartitos

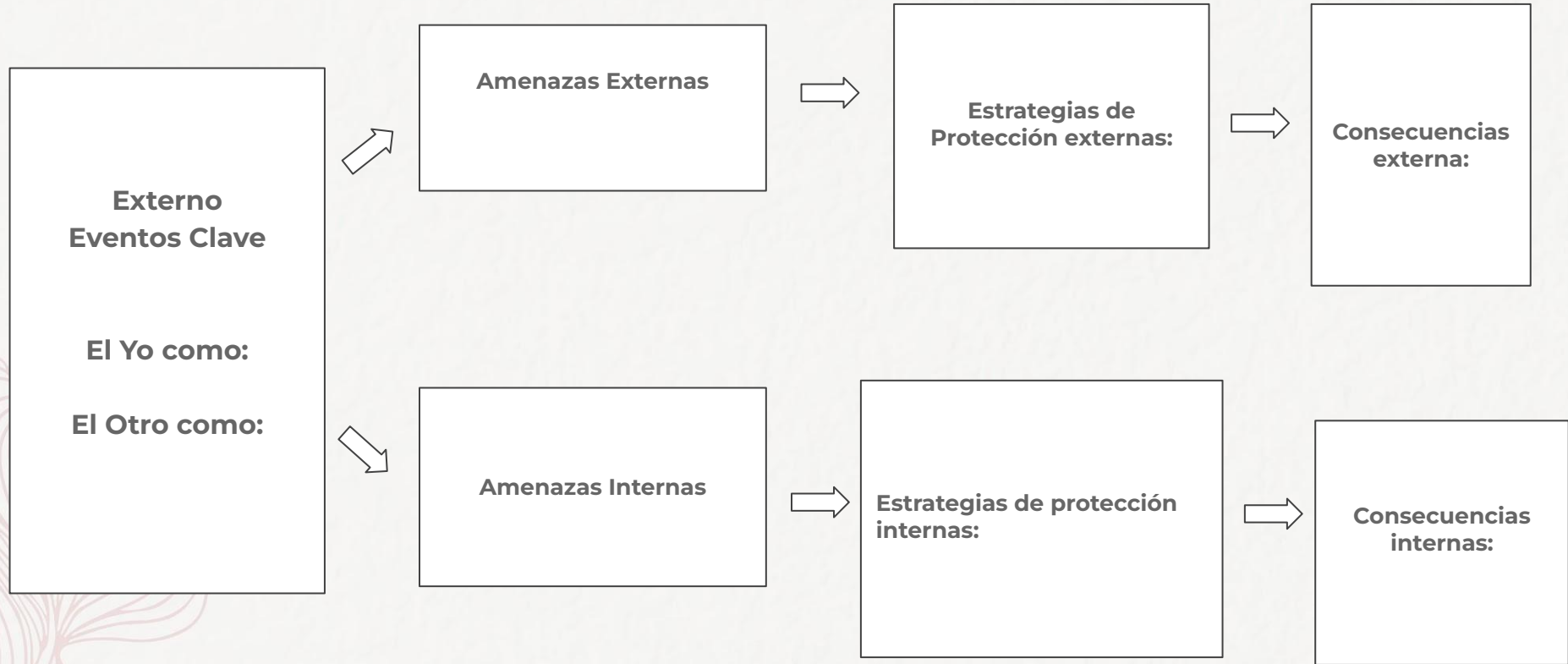


Motivación  
Compasiva

ALEXA

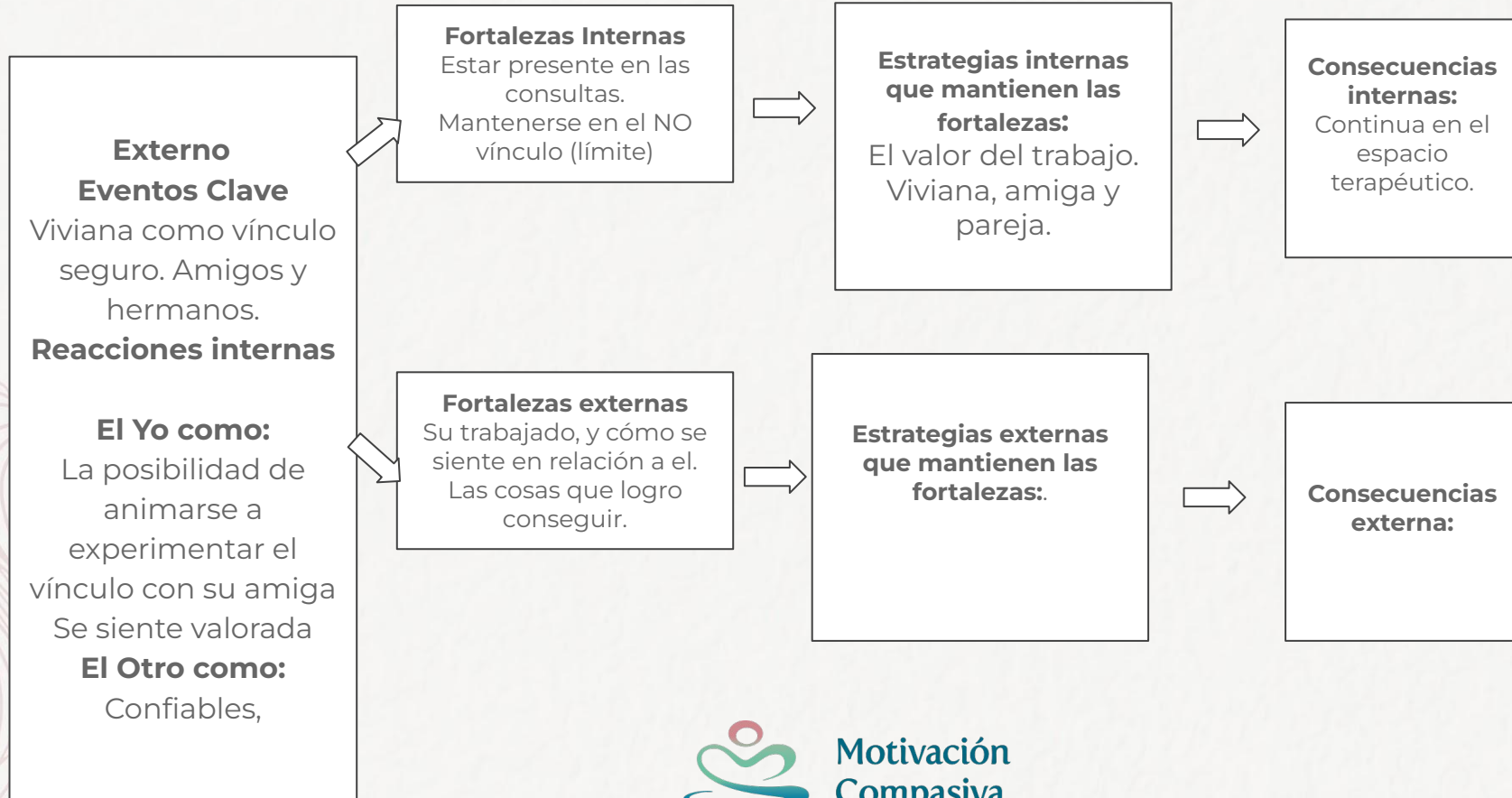


## Formulación de Caso : Alexa - Amenazas



Motivación  
Compasiva

## Formulacion de Caso : Alexa - Fortalezas



Motivación  
Compasiva





Motivación  
Compasiva



Motivación  
Compasiva



Motivación  
Compasiva



Motivación  
Compasiva

# Gracias!!

## Alguna pregunta ???

Nos pueden encontrar en:



@username



@username



@username



@username



@username



@username



@username



@username



Motivación  
Compasiva



# Infografías y Diagramas

